



Numéro 30, septembre 2009



EDITO

A l'école de Monsieur Vincent

Réflexions sur l'attention que porte l'éducateur aux jeunes qui lui sont confiés.

Les vacances sont finies... C'est la rentrée... Je vous espère tous bien reposés et emplis d'images vivifiantes de soleil, montagnes, verdure, mer, tableaux, spectacles... riches de retrouvailles familiales, amicales, spirituelles et forts de nouvelles rencontres...

Si, d'aventure, il vous reste encore un peu de « temps libre », du temps « à vous », je vous invite à partager cette réflexion :

C'est en prenant conscience de la façon dont les pères Lazaristes, au Berceau, nous regardaient, nous leurs élèves dans les années 60, que l'on peut rejoindre le père Jean-Marie Petitclerc quand il dit : « un jeune ne doit jamais être réduit à ses actes -- tu as commis un acte que je sanctionne, mais tu n'es pas délinquant à mes yeux ».

De fait je suis persuadé aujourd'hui qu'il ne suffit pas qu'un jeune soit aimé, encore faut-il qu'il se **sache** aimé. Ce qui compte, ce n'est pas tant l'intention que l'éducateur met dans son acte ou son attitude, que la manière dont le jeune le reçoit. Affectivité et raison doivent s'articuler pour permettre à l'éducateur de se distancier. Quand un enfant est reconnu pour ce qu'il est, même s'il n'est pas au niveau de la classe, s'il y a accompagnement et travail d'équipe, il progressera. Il nous faut donc conjuguer compétence didactique et attention à la personne (empathie).

Qui d'entre nous n'a pas gardé dans son cœur le nom d'un professeur grâce à qui tout est devenu possible. Un qui a cru en nous ! Comme le fait remarquer Pierre Merle dans « L'élève humilié » : l'inverse, hélas, est aussi vrai ! Qui n'a pas en mémoire la phrase blessante qui marque, à jamais, au fer rouge ? Petites phrases assassines

qui anéantissent toute velléité de progrès et désespèrent secrètement, durablement et parfois définitivement.

Notre rôle d'éducateur à tous n'est-il pas de consoler, de redonner courage à des enfants blessés, meurtris, humiliés et de permettre au plus grand nombre de continuer à avancer ou de reprendre leur marche en avant ?

A la veille de la session pédagogique qui réunira à Bruxelles les Chefs d'Établissements et leurs équipes et à l'orée du trois cent cinquantième anniversaire de la mort de nos fondateurs Vincent et Louise, voici le texte que je propose à votre méditation. Il date de 1647. Il est de Monsieur Vincent qui s'adresse aux premières Dames des Charités qui s'interrogent sur l'opportunité de venir en aide aux enfants trouvés :

« Or sus Mesdames, la compassion et la charité vous ont fait adopter ces petites créatures pour vos enfants ; vous avez été leurs mères selon la grâce depuis que leurs mères selon la nature les ont abandonnés ; voyez maintenant si vous voulez aussi les abandonner. Cessez d'être leurs mères pour devenir à présent leurs juges : leur vie et leur mort sont entre vos mains ; je m'en vais prendre les voix et les suffrages. Il est temps de prononcer leur arrêt et de savoir si vous ne voulez plus avoir de miséricorde pour eux. Ils vivront si vous continuez d'en prendre un charitable soin et, au contraire, ils mourront et périront infailliblement si vous les abandonnez. L'expérience ne vous permet pas d'en douter. »

Tel est le regard vincentien ! Bonne année scolaire !

Jean-Pierre Béïs



Monsieur Vincent en visuel

Promouvoir signifie essentiellement : mettre en mouvement et tirer en avant. Il s'agit de mettre ou de remettre en route des enfants, des jeunes, souvent stoppés dans leur progression et leur développement par des difficultés ou un échec scolaire aux multiples causes. Il s'agit de les tirer en avant pour les amener le plus loin possible en fonction de leurs possibilités. Cette promotion doit s'adresser à la personne dans toutes ses dimensions : sociale, professionnelle, spirituelle et permettre à ces jeunes de prendre un jour leur place dans la vie de la cité, le monde du travail, l'Eglise, l'Europe. Il faut prendre ces enfants et ces jeunes tels qu'ils sont. Les envisager comme des êtres en devenir, à la fois ancrés dans un passé et tendus vers l'avenir, capables d'évolution et de développement. Le premier chantier à parcourir avec eux consiste donc à repérer leurs possibilités, leurs potentialités ; les leur faire connaître, y croire résolument, et s'engager avec eux dans une valorisation de ces capacités. Ceci implique de longue haleine passe par son dessin, de patience inépuisable, d'écoute active, et d'attention vigilante et d'Espérance ! Il s'agit de faire route avec eux et de marcher à leur pas donc de se faire responsable, de se laisser affecter, toucher par ces enfants et ces jeunes. Il n'y a pas d'éducation et donc pas de promotion possible sans adaptation, disponibilité, proximité de la part de l'éducateur. Seul un travail d'équipe, bien constitué et bien compris peut permettre la réalisation d'une telle tâche et faire surgir ces attitudes en tout é-ducateur vincentien. Une grande souplesse des structures sera nécessaire à l'intérieur des établissements pour mettre en place des pédagogies adaptées (pédagogies de contrats, de projets, par objectifs, pédagogies différenciées, etc.) Il sera nécessaire de couvrir le réseau de l'innovation sur des terrains délaissés par d'autres, pour des enfants et des jeunes non pris en charge par ailleurs. Il sera nécessaire de former à l'autonomie, à la relation, à la communication, à la liberté d'expression, de pensée et d'action par des méthodes et des moyens proches à faire naître la motivation. Dès lors qu'il s'agit d'accueillir prioritairement et de promouvoir des enfants et des jeunes moins favorisés, des établissements restent à taille humaine, ou structurés à cette fin, seront toujours plus aptes à respecter l'originalité de chacun, à les percevoir dans ce qu'ils ont d'unique, à leur offrir un regard d'eye-qualitativement un ministère de l'encouragement, facteur de réussite et de véritable promotion. Travailler à la promotion de la personne. Ce mot signifie essentiellement : mettre en mouvement et tirer en avant. Il s'agit de mettre ou de remettre en route des enfants, des jeunes souvent stoppés dans leur progression et leur développement par des difficultés ou un échec scolaire aux multiples causes. Il s'agit d'autre part de les tirer en avant pour les amener le plus loin possible en fonction de leurs possibilités. Cette promotion doit s'adresser à la personne dans toutes ses dimensions : sociales, professionnelles, spirituelle, et permettre à ces jeunes de prendre un jour leur place dans la vie de la cité, le monde du travail, l'Eglise, l'Europe. Il faut prendre ces enfants et ces jeunes tels qu'ils sont. Les envisager comme des êtres en devenir, à la fois ancrés dans un passé et tendus vers l'avenir, capables d'évolution et de développement. Le premier chantier à parcourir avec eux consiste donc à repérer leurs possibilités, leurs potentialités ; les leur faire connaître, y croire résolument, et s'engager avec eux dans une valorisation de ces capacités.

Dans le cadre d'une réflexion menée sur St Vincent et son message pour nous aujourd'hui, plusieurs enseignantes se sont engagées dans un aspect spécifique, selon leurs compétences et leur sensibilité.

Certaines ont choisi la mission de l'enseignant vincentien, d'autres l'esprit, les textes laissés par St Vincent et leur actualité, le lien avec l'évangile, ou encore avec le quotidien dans l'école.

Astrid Renard, quant à elle, a travaillé "le visuel" et le Texte de référence...

Une réflexion et un exemple de production dont chacun pourra s'inspirer pour la rentrée !

"J'ai souhaité réaliser un gros plan sur St Vincent, comme une introspection pour mieux le connaître..."

Astrid Renard

Pour un travail similaire :

Choisir un portrait de St Vincent avec des traits simples et essentiels.

Photocopier pour agrandir en A4.

Découper l'expression du visage, puis épaissir les traits.

Sur une autre feuille, recopier les paroles voulues pour obtenir un fond.

Recopier avec un stylo à bille noir.

Reporter au crayon de mine les traits de St Vincent.

Epaissir les lettres qui se trouvaient exactement à l'intérieur.

Gommer ; la mémoire de St Vincent apparaît sur le texte !



Le site de VAREF
www.varef.org



Pasto



Outils sur St Vincent



Téléchargements

Sur le web

Le site des 350 ans de la mort des fondateurs
<http://famvin.org/anniversary/fr>



Le site Bosco Media
www.donboscome dia.com



Brèves séquences vidéos thématiques téléchargeables, pour les jeunes

Le concours, ouvert au réseau vincentien



Bruxelles, 26-30 octobre 2009

Rencontre des Chefs d'établissements et Adjointes



" A jeunes nouveaux, propositions nouvelles !"

Lundi 26 octobre 2009

Un temps nouveau pour l'éducation et la pédagogie
Quel cadre pour quels jeunes : le système éducatif belge face à ces défis

Mardi 27 octobre 2009

Découverte de dispositifs pédagogiques innovants
Bilan et perspectives de ces réalisations
L'évaluation : réponses pour aujourd'hui
Pour nous, vinciens, quelles pistes d'avenir ?

Mercredi 28 octobre 2009

Journée de détente à Bruges
Identité et transmission aujourd'hui dans l'E.C. belge

Jeudi 29 octobre 2009

Un regard qui envisage... engendre... espère
La pastorale de l'engendrement
Visite du Parlement Européen
Réflexion sur la politique européenne de l'éducation

Vendredi 30 octobre 2009

Lignes de force pour le réseau vinciens
Quels chantiers pour la formation ?

Avec la participation de :

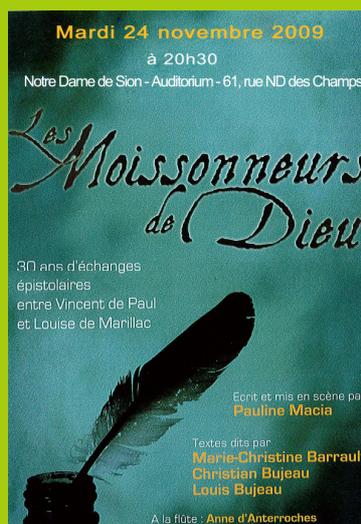
Philippe BACQ, Claude BERRUER, Jean-Marie DEMOUSTIER, Baudoin DUELZ, Henri MADELIN, Paul MALARTRE, Yves MARIANI (expert), Etienne VERHACK...

Ouvert à tous les membres de VAREF



Un temps pour découvrir cette Pastorale qui suscite le plus grand intérêt, et tirer des enseignements de l'approche de Jésus même : beaucoup de personnes rencontrées par lui bénéficient de sa puissance de vie puis disparaissent. Une réalité qui nous rejoint dans le vécu de nos établissements...
Avec Philippe BACQ, s.j.

En soirée :



Pastorale de l'engendrement
24-25 novembre 2009

VAREF

Vinciens Aujourd'hui, Réseau Enseignement France
67, rue de Sèvres - 75006 Paris - Tél : 01.42.22.90.58
var ef1@aliceadsl.fr - www.varef.org