

Vincentiens

aujourd'hui

Numéro 26, septembre 2008

L'esprit vincentien ?...

Vous l'avez pratiqué !



Changement dans la continuité...

...titrait notre Président dans son dernier édito.

A l'heure où la marge de manoeuvre des établissements scolaires diminue, et tandis que les médias se délectent d'éternels reportages sur le coût de la rentrée, les réformes en cours et les attentes des élèves nous invitent à aller au-delà et à "inventer" !

Nul doute : nous rencontrerons risques et doutes, mais nous étions prévenus : "on ne met pas de vin nouveau dans de vieilles outres" !

Modestement, VAREF s'emploiera à accompagner cette démarche.

Puissions-nous nous laisser inspirer par ce sens du réel et du possible qui donnait à M. Vincent toutes les audaces !

A l'occasion de la fermeture du Lycée professionnel St Paul (Paris 11e), Soeur Catherine, "prof-et-soeur" dans cet établissement, exprimait sa reconnaissance envers toute la communauté éducative pour son travail d'équipe et sa foi en l'élève. Un beau témoignage d'espérance... "Bonne route à chacun..."

« Quand on rêve seul, ce n'est qu'un rêve. Quand on rêve avec d'autres, c'est le commencement de la réalité. » (Dom Helder Camara.) Rêver ensemble est particulièrement nécessaire dans les endroits où l'on a perdu l'envie de rêver. Faire naître une nouvelle réalité est difficile, cela demande beaucoup de travail et de patience. Il faut mobiliser ses énergies, et attendre en espérant que de nouvelles réalités prendront corps. Il nous faut être ensemble pour nourrir nos rêves, c'est pourquoi je voudrais vous remercier. [...]

Croire en soi, ça ne se fait pas en un jour. Il faut du temps pour se dire que c'est possible, pour sortir de l'image qu'on a toujours voulu laisser paraître et retrousser ses manches pour s'attaquer aux vraies difficultés, en s'appuyant aussi sur des richesses découvertes en stage, ou

en abordant autrement les études. Merci aux collègues pour essayer d'aller au rythme de chaque élève, et pour continuer à chercher, à inventer ce qui va permettre un déclic chez les plus réfractaires après de longues années de trou noir scolaire. Merci, dans votre travail, d'avoir souvent espéré contre toute espérance.

Vous vous êtes parfois demandé ce qu'était l'esprit vincentien. Je crois bien que, comme Monsieur Jourdain pour la prose, vous l'avez pratiqué sans le savoir, au nom de votre foi en l'avenir et en l'aujourd'hui des jeunes qui vous étaient confiés.

Bonne route et belle rentrée à chacune et chacun dans vos nouveaux établissements. Allez porter des regards qui espèrent et des paroles qui encouragent, tisser de nouvelles relations avec vos nouveaux collègues.

Sr Catherine Everhard, FdIC.





St Louis : 150 ans...

...et toujours porteurs de vie

Quoi de plus beau,
quoi de plus fort
qu'un anniversaire
pour réunir une famille
et ses amis !



C'est le jour où l'on fait mémoire de ceux qui nous ont précédés et qui nous permettent d'être là...

C'est le jour où l'on souhaite voir réunis autour de soi tous ceux qui ont fait un bout de route avec nous tant dans les moments difficiles que dans les moments plus heureux...

C'est le jour où l'on désire dire merci à ceux qui ont cru en nous et nous ont donné les moyens de porter des projets un peu fous.

Ce jour-là nous l'avons vécu, le 22 mai dernier, à l'occasion des 150 ans de notre lycée situé dans les quartiers nord de Marseille. Comme toute préparation d'anniversaire, le stress

monte au fur et à mesure de l'approche du jour J...

Mais quelle récompense des efforts investis quand tout s'enchaîne avec une telle spontanéité et intensité, lisibles sur le visage de nos élèves et des adultes, et lorsque les discours des officiels (Président de Région, Recteur, Visitatrice, Maire Adjoint...) sont unanimes à reconnaître que l'homme, dans son intégrité sociale, religieuse et culturelle demeure au cœur de notre projet d'établissement !

Une ambiance festive et familiale dont témoignent ces photos....

Sr Clémentine



Enracinées dans l'aujourd'hui, des chansons en slam ont ouvert le spectacle : protestation devant l'impuissance des traditions religieuses à éliminer la pauvreté, les échecs familiaux, les blessures du cœur, et éloge des différences comme espace offert pour vivre les chances de notre temps.



Puis se sont succédés danses et défilé de mode (costumes et robes de mariées créés dans le lycée depuis les années 20), pour la plus grande joie des quelques 300 invités...



Ce sera ... Le Lycée Frédéric OZANAM !

A la Rentrée, St Vincent de Paul, Charles Péguy et St Joseph fusionneront, offrant à Châlons-en-Ch. un choix de filières élargi.



Le Lycée Saint Vincent de Paul, sous tutelle vincentienne, et les lycées Saint-Joseph et Charles Péguy de Châlons-en-Champagne, fusionneront à la rentrée 2009 pour donner naissance au Lycée Frédéric Ozanam, sous tutelle des Filles de la Charité.

Nous serions un tantinet commercial, nous ne dirions : « Voici le dernier né des établissements vincentiens de la province, qui rassemblera toutes les dernières innovations issues des compétences et expériences de trois lycées d'enseignement général, technique et professionnel. » Mais nous aurions bien tort de ne pas mentionner que la réunion des forces des lycées de l'enseignement catholique châlonnais permet la création d'un nouvel ensemble scolaire qui proposera la presque totalité des formations en lycée.

Nous serions des stratèges de l'enseignement et du recrutement, nous ne parlerions que d'une « restructuration positive de trois établissements, indispensable

aujourd'hui pour relever tous les défis de l'éducation et maintenir les effectifs dans le contexte d'une démographie défavorable. » Mais nous aurions bien tort d'oublier que ce projet répond aussi à une volonté de regroupement qui préserve l'avenir.

Mais nous sommes Vincentiens ... et nous ne pouvons que nous réjouir de cette naissance :

- de cette convergence des projets éducatifs des trois établissements sur l'accueil de tous, la réponse appropriée à chacun et l'exigence de l'excellence
- de la confiance de l'enseignement catholique régional, qui a souhaité notre tutelle pour accompagner ce nouvel établissement
- et de l'audace des chefs d'établissement et des administrateurs pour assurer matériellement et « immobilièrement » cette création.

Accueil de tous, exigence, confiance, audace, pragmatisme ... Nul doute que Monsieur Vincent est derrière nous ! H. Antoine

Identité

Claude BERRUER



C'est à ceci qu'on vous reconnaîtra



Au moment où certains craignent que l'ouverture à tous de nos établissements puissent diluer annonce et identité, l'Adjoint au secrétaire général de l'Enseignement catholique parle d'une identité à mettre en oeuvre : dans le regard que nous portons sur chacun, dans nos comportements et notre témoignage.

L'école catholique [...] n'est pas catholique par son recrutement, mais par les comportements éducatifs que suscite son projet éducatif fondé sur l'Évangile. Dans l'Évangile, des signes sont donnés. Loin du spectaculaire, ils manifestent une attention, une prise en compte des attentes humaines. [...] Pour être reconnu, il faut donc donner signe de notre identité dans l'exercice d'une mission. Il faut passer par des actes qui rejoignent la personne dans une relation.

I. L'École catholique, service de l'homme et promotion de la personne humaine.

1) La personne, « trésor » de la tradition chrétienne.

« La personne de chacun dans ses besoins matériels et spirituels, est au centre de l'enseignement de Jésus : c'est pour cela que la promotion de la

personne humaine est le but de l'école catholique. » Jean Paul II, 1991

2) Un regard porté sur la personne fondé sur l'anthropologie chrétienne.

- **Regarder la personne comme un être fragile.** Invitation singulière dans un environnement valorisant la performance et la compétition : accueillons la fragilité de l'autre comme le lieu possible d'une relation. [...] Regarder la personne comme un être fragile, c'est aussi approfondir le mystère de l'incarnation. En Jésus le Christ, nous contemplons la Parole qui s'est faite chair, fragile.
- **Regarder la personne comme un être en devenir.** A chaque fois que Jésus est mis en présence de la fragilité, il console, il appelle à se dépasser, il guérit. Au creux de la fragilité, un devenir reste possible. L'Évangile bruit de tous ces fragiles devant

lesquels s'arrête Jésus, pour leur ouvrir de nouveaux possibles. [...]

Vous les éducateurs, faites aussi des miracles chaque année. [...] Bien sûr, nous restons marqués de nos échecs dont nous ne pouvons nous satisfaire. Mais, nous pouvons rester lucides tout en regardant les devenirs renouvelés ouverts par l'engagement des éducateurs qui, comme Jésus au paralytique, savent dire : « Lève-toi, prends ton grabat et marche. »

- **Regarder la personne comme un être relié.** Invitation à oser dans un environnement marqué par l'individualisme. [...] L'individu a une telle conscience de son unicité et de ses droits qu'il en oublie l'autre. [...]

➤ *C'est au regard porté sur chacun que nous serons reconnus.*

3) Choisir des comportements éducatifs qui soient un témoignage silencieux de l'Évangile.

L'Évangile est d'abord un récit qui nous dit qu'il n'est pas de révélation possible du Dieu de Jésus Christ qui ne passe par une révélation de l'homme. On ne peut désolidariser la route de Dieu de la route de l'homme.

Et l'Évangile met en scène Jésus, un maître (rabbi), et des disciples. L'Évangile déploie donc une véritable relation éducative. Jésus appelle, accompagne, envoie. [...] Belle image de la **posture d'éducateur** : savoir s'effacer, mais dans l'assurance que les liens tissés seront toujours référence rassurante et féconde. [...]

➤ *C'est à des comportements, à la mise en œuvre d'une relation éducative inspirée des démarches du Christ, à l'audace de temps de relecture, qu'on nous reconnaîtra. L'Enseignement catholique fait signe à travers la relation éducative qu'il déploie, témoignage silencieux.*

II. Pour la promotion de la personne humaine, l'entrée dans une culture.

1) Difficulté de la transmission aujourd'hui.

- On évoque constamment la **crise d'autorité**, ce qui appelle dès lors à « restaurer l'autorité ». Mais [...] exercer l'autorité ne signifie pas exercer le pouvoir, ou alors c'est que l'autorité s'est dénaturée en autoritarisme. Jésus parle « avec autorité » par opposition aux scribes et aux pharisiens. [...] Le terme autorité nous dit la préoccupation de la croissance de celui sur lequel elle s'exerce. L'autorité fait grandir parce qu'elle rend chacun auteur et acteur. Elle requiert l'humilité de celui qui l'exerce, se fait service dans un grand respect de celui qu'elle sert. [...]
- **Mutation de la relation au temps.**
[...] Notre relation au temps s'est brouillée. Entre un avenir infigurable et un passé qui échappe, ne reste plus qu'un refuge : le présent réduit à l'immédiat, à l'instantané... On est rassuré de zapper, préférant nous

dispenser dans une multiplicité superficielle plutôt que de nous arrêter pour approfondir.

• Famille, école et médias.

[...] Naguère, les valeurs transmises par l'environnement familial, l'école et les « tiers lieux éducatifs » étaient assez cohérentes. [...] Aujourd'hui, cette cohérence a éclaté. Mais surtout, est arrivé un partenaire nouveau et tout puissant dans l'aire éducative, les médias. [...] L'autorité de l'école est donc nécessairement affaiblie.

➤ *On nous reconnaîtra aussi au mode d'autorité que nous exerçons, fidèle à un maître qui se veut serviteur. Un mode d'autorité qui veillera à rendre la personne autonome, plutôt que dans la résignation ou dans la réaction à des injonctions contradictoires.*

2) Les enjeux de la culture scolaire.

L'évolution des missions de l'école...
Ecole et insertion professionnelle...
Savoirs et savoir-être...
[...]

➤ *On nous reconnaîtra donc par notre capacité de former des personnalités structurées au plan humain, et pas seulement par notre capacité à fournir au monde économique les rouages utiles de la main d'œuvre à l'encadrement.*

3) Pour une entrée dans la culture qui fasse sens.

La culture scolaire ne peut s'élaborer indépendamment de ce qu'est la culture pour une société.

• La culture, traces plurielles de l'inquiétude humaine.

[...] L'aptitude humaine à penser ouvre l'inquiétude humaine. L'être humain est incessamment travaillé par les questions de son origine, de son devenir, de son identité... La culture est ce patient labeur de l'humanité,

génération après génération, pour revenir à ces questions de toujours.

• Modernité de la culture.

Une telle entrée permet d'échapper au soupçon de ringardise. Ces questions de sens habitent toujours les jeunes d'aujourd'hui. Certes les modes d'expression évoluent, certes le « look » de nos élèves peut nous déconcerter... mais sous des apparences nécessairement mouvantes, il est des invariants de la condition humaine. [...]

Il s'agit de montrer aux jeunes que le questionnement ouvert par telle œuvre du patrimoine littéraire ou artistique, telle question explorée par une recherche scientifique rejoignent leurs propres interrogations.

• Une pédagogie du questionnement.

On ne peut transmettre une culture du sens, sans une pédagogie du questionnement. La proposition de sens qui est faite par l'enseignant et le croyant ne vient pas combler un vide mais le creuser. [...] Si notre projet catholique, comme le répétait Paul Malartre, c'est « dans le même acte : enseigner, éduquer et manifester un sens de la personne éclairé par l'Évangile », la culture que nous transmettons à l'école doit non pas donner des réponses toutes faites, mais ouvrir chez chacun des questions, pour faire de chacun l'artisan des réponses à construire. Si la culture que nous transmettons n'ouvre pas au sens, la proposition de foi que nous pourrions faire ne sera pas audible. [...]

➤ *Faire entrer dans la sagesse [...], c'est faire l'unité entre la connaissance et une action libre et responsable, c'est unifier la formation de l'être humain en éduquant l'esprit et le cœur, le sentiment, la spiritualité et la volonté. On nous reconnaîtra à notre capacité d'ouvrir les savoirs vers la sagesse.*



III. Du témoignage de vie à l'annonce de la Parole de Vie.

Le statut de l'Enseignement catholique est clair : « L'enseignement catholique ne peut pas renoncer à la liberté de proposer le message et d'exposer les valeurs de l'éducation chrétienne. Il devrait être clair à tous qu'exposer et proposer n'équivaut pas à imposer. » Mais chercher à ne rien imposer ne peut conduire à rien proposer.

1) Rapide historique.

- **D'une pastorale d'encadrement à une pastorale d'engendrement.**

Notre société française a longtemps vécu une forme d'homogénéité au plan religieux. [...] Les parents demandaient donc aux institutions (l'école, la paroisse) de mettre en forme une expérience. Les spécialistes peuvent évoquer une « pastorale de l'encadrement ».

- **Les nouvelles orientations de la catéchèse.**

Dans un environnement désormais hétérogène, nous sommes invités à des propositions diversifiées : première annonce, catéchèse ordonnée et éducation permanente de la foi. [...]

- **De l'enseignement de contenus à une pédagogie d'initiation.**

Un chemin de foi demandera tôt ou tard un enseignement des vérités de la foi. Mais ceci n'est pas premier. Les Evêques font résolument le choix d'une pédagogie d'initiation. [...] « Le semeur est sorti pour semer la semence ». C'est bien Dieu qui initie. Il nous appartient en revanche de préparer le terrain, pour que la graine ait de bonnes chances de germer.

➤ *On nous reconnaîtra à notre capacité de réagir aux signes des temps, d'inviter dans le respect de chacun,*

fidèles à la pédagogie du Christ « qui, sans cesse s'approche, rejoint... ». Mais on ne mettra pas du vin nouveau dans de vieilles outres.

2) Responsabilité spécifique de l'Enseignement catholique dans la première annonce.

- **Rapide approche de la première annonce.**

[...] Bon nombre des familles et des jeunes qui s'adressent à nos établissements ne viennent pas d'abord pour une annonce de l'Évangile. Néanmoins, dans la démarche volontaire qu'ils font pour venir s'inscrire, ils disent une attente, une préoccupation pour réussir au mieux sa vie. Dans cette recherche, parfois exclusivement humaine, une proposition de sens, une proposition de foi peut être et doit être faite. [...] Il s'agit de réagir à une situation, un événement de l'établissement, un fait d'actualité... et d'y réagir en osant s'exposer comme croyant. [...]

- **Temps et lieux de la première annonce en établissement catholique.**

Si la première annonce [...] est nécessairement ponctuelle, puisque articulée à des événements, il est néanmoins dans la vie ordinaire d'un établissement des occasions de première annonce à ne pas manquer :

- L'entretien d'inscription, où face aux attentes des parents ou des jeunes qui se présentent, il faut bien présenter le projet éducatif et ses fondements.
- La réunion de rentrée pour le corps enseignant. Qu'y redire de la vocation spécifique d'un établissement catholique ?
- La réunion d'orientation, où des choses peuvent être dites sur le sens de la vie, au-delà de la légitime préoccupation des débouchés professionnels.

- La remise des bulletins scolaires au fil des départs en vacances qui suivent l'année liturgique. Quel message peut-on partager ?

- Le conseil de discipline, où certes les sanctions seront prises, mais où des choses peuvent être dites au-delà de l'acte répréhensible sur l'estime gardée à la personne.

- Les circulaires envoyées aux familles : ne sont-elles que techniques et fonctionnelles ou s'autorisent-elles quelques réflexions de fond ? [...]

- **La première annonce exige d'aller au cœur de la foi.**

La première annonce est exigeante, car pour qu'une annonce soit première, il faut qu'elle aille au cœur, à l'essentiel. [...]

➤ *On nous reconnaîtra à notre capacité de faire entrer dans une expérience croyante à l'occasion d'une parole, en réaction à un événement... [...] On nous reconnaîtra au ton de notre invitation... « Heureux les Doux... »*

3) La question religieuse en établissement catholique.

Il est trois niveaux pour construire notre identité et nous faire reconnaître : l'anthropologie [...] la culture [...] et la proposition de la foi [...]

Dans un environnement multiculturel et multireligieux, l'Enseignement catholique fait signe en osant annoncer tout en respectant la liberté religieuse défendue par l'Église et en privilégiant le dialogue.

Nous avons à travailler pour qu'on nous reconnaisse et aux signes donnés par notre témoignage de vie, et par notre capacité à annoncer explicitement ma Parole ... C'est à cela qu'on nous reconnaîtra. ■

Claude BERRUER
aux Chefs d'établissements du Réseau,
Paris, janvier 2008





Dernière minute... ...Réseau

De nouveaux Chefs d'établissements ont été nommés...

Pour la Province France-Sud :

- Lunel (école Ste Thérèse) : Michelle BOYER
- Lunel (collège Ste Thérèse) : Philippe TAXI
- Pau (école Joyeux Béarn) : Michel AMULET
- Collonges-sous-Salève (école St Vincent) : Ludovic ALCARAS
- Châtillon-sur-Seine (école St Bernard) : Madame POURCELOT

..et pour la province France-Nord :

- Versailles (LP St Vincent de Paul) : Rémy CAGNOLO
- St Denis (école St Vincent de Paul) : Arielle COMMUNIER
- Paris (école du Sacré-Cœur) : Claude MEURISSE
- Le Havre (LP St Vincent de Paul) : Béatrice BERTHELOT
- Reims (LEGTP St Michel) : Eric BOUCHET
- Lille (école Ste Elisabeth) : Bruno DILLIES

Nous leur souhaitons, ainsi qu'à tous, une bonne rentrée !

Rapport d'information sur les politiques de lutte contre la pauvreté et l'exclusion

Les inégalités scolaires débutent dès l'école primaire et restent souvent définitives, les politiques menées dans les ZEP sont inefficaces, l'orientation reproduit souvent pour l'élève des cursus scolaires identiques à ceux suivis par les parents. Face à cette situation, l'auteur préconise de donner davantage d'autonomie aux établissements scolaires en matière de pédagogie, rapprocher l'école de l'entreprise. (Ch. 3)

Rapport B.Seillier (Sénat)

L'employabilité des jeunes issus de l'enseignement professionnel

Les études du CEREQ et de la DEPP révèlent que l'apprentissage et les Bac pro permettent de s'insérer plus rapidement dans la vie active et préconise donc de favoriser ces modes de formation à travers les lycées des métiers. Il convient aussi d'améliorer l'orientation des élèves qui reste le point faible du système éducatif.

Rapport E. Besson

L'insertion des jeunes sans diplôme

Ce rapport analyse l'origine des jeunes sortis sans diplômes, les raisons de leur échec, les difficultés de leur insertion professionnelle, et recense ensuite tous les dispositifs les concernant. Une dernière partie présente des expériences et des solutions menées en Finlande, Suède et Royaume-Uni.

Rapport du CEREQ

Les AVS souhaitent une reconnaissance de leurs fonctions

Les auxiliaires de vie scolaire (AVS) réclament une meilleure formation et des emplois moins précaires. Ils souhaitent la création d'un véritable métier d'accompagnant scolaire, périscolaire, et de loisirs des enfants et des jeunes handicapés.

La Croix, 7 juillet 2008



■ **HORS-SERIE ECA :**
CHOISIR LA RENCONTRE



Le Hors-série « Choisir la rencontre » (28 p.) "rappelle que l'école est bien plus qu'un lieu d'apprentissage. Elle est un lieu de vie où tous les acteurs de la communauté éducative sont appelés à grandir. Au premier chef les élèves, mais aussi les adultes. [...]"

Eric de Labarre

Un document utile pour les journées de prérentrée et pour la journée des communautés éducatives du 5 décembre prochain, pour engager échanges et engagements et pour accompagner la démarche éducative 2008/2009.

A commander sur le site du SGEC (<http://enseignement-catholique.fr/content/view/17984/207/>)

“Département éducation”, Lettre d'info n°4

Chaque mois, cette Lettre donne les principales informations provenant des différentes “missions” du SGEC, à l'adresse : http://enseignement-catholique.fr/files/deptedu/lettres/lettre004_20080715.html. Ce mois-ci, par exemple :

Mission Enseignement & Pédagogie : Réforme du lycée

- le discours de Xavier Darcos présentant les 4 objectifs et 4 principes directeurs
- les “réflexions et préconisations” remises au Ministère par Eric de Labarre
- un document plus synthétique reprenant les fondements de cette réforme.

Mission Besoins éducatifs particuliers :

- Handicap : 3 ans après la loi du 11 février 2005... comment transformer l'essai ? Informations issues de la Conférence nationale du 10.06.08, le point sur les UPI, et annonce de 2 grands rendez-vous : un sommet sur l'égalité des chances fin septembre et une conférence spéciale pour la scolarisation des élèves handicapés à la Toussaint.
- la Note relative à l'aide aux élèves ayant des difficultés à l'école primaire, communiquée par Eric de Labarre au Ministère.

Mission Formation Professionnelle et Enseignement Supérieur en lycée : Les propositions de la commission “Avenir de l'enseignement professionnel” au Comité national de l'enseignement catholique du 4 juillet 2008 :

1. Pour un enseignement catholique qui apporte ses propositions et son concours aux réformes proposées par les ministères.
2. Pour une éducation à la capacité de choisir et à s'engager dans des choix.
3. Pour une meilleure lisibilité de l'offre de formation de l'enseignement professionnel à destination des jeunes, de leurs parents, des enseignants et du monde professionnel.
4. Pour le rapprochement métiers-qualifications-formations professionnelles.
5. Pour des réseaux d'établissements en réelle situation de coopération.
6. Pour un métier attractif d'enseignant en lycée professionnel et technologique.

Mission Animation pastorale :

- le texte définitif du Référentiel de formation des APS (13.06.2008)
- le calendrier des propositions 2008-2009, comprenant notamment la 8^e journée d'étude de l'animation pastorale (15.10.08) et les propositions faites aux ADP ou personnes faisant fonction (16.10.08 et 16-17.03.09)

Éduquer ensemble

Éduquer ensemble dans l'école catholique : Mission partagée par les personnes consacrées et les fidèles laïcs.

Ce texte de la Congrégation pour l'école catholique entend attirer l'attention sur trois aspects fondamentaux qui regardent la collaboration entre les laïcs catholiques témoins de la foi dans l'école et les personnes consacrées :

- la communion dans la mission éducative
- le chemin nécessaire de formation à la communion pour la mission éducative partagée
- l'ouverture aux autres comme fruit de la communion.

Texte intégral (12 p.) envoyé par mail sur simple demande à VAREF (varef1@aliceadsl.fr), ou téléchargeable sur : <http://enseignement-catholique.fr/content/view/17806/207/>



Un nouveau LOGO pour la Famille vincentienne

La famille Vincentienne (fam-vin) vit et manifeste la spiritualité de Vincent de Paul, un homme qui a su exprimer et donner vie à une forme particulière d'expérience de l'Évangile.

La spiritualité vincentienne se caractérise par son «*incarnation*» dans le monde, pour rendre visible aux plus pauvres le salut qui vient du Seigneur. Le monde est le champ d'action de toute la Famille. Il est représenté dans le logo par la ligne *d'horizon* bleue, et les lignes de couleurs verte, jaune, orange et rouge représentant ses parallèles et



méridiens. Le mot «*famvin*» se trouve encadré par ces lignes, à «*l'intérieur*» de ce monde, pour signifier l'engagement de la famille de St Vincent dans la prédication de la Bonne Nouvelle aux plus pauvres.

Les lignes vertes, en plus de représenter les «*lignes*» du monde, représentent une croix, car la mission des Vincentiens est de découvrir chez les plus pauvres le visage du Christ.

Enfin, une étoile bleue se pose sur le «*i*». Elle rappelle que la vocation vincentienne a comme modèle Marie, la parfaite servante du Seigneur, «*étoile de l'évangélisation*» et qu'elle est sous sa protection. ■

Rendez-vous

2010... 350e anniversaire de la mort de St Vincent de Paul, de Ste Louise de Marillac.
Une occasion pour les faire connaître !
VAREF y réfléchit... A vos idées !



Connaissez-vous...

Frédéric Ozanam (béatifié en 1997) fut une figure de proue du catholicisme social du XIXe s. Passionné par la défense de la vérité et engagé en politique, il est un jour interpellé sur son agir. Il décide, avec des amis et aidé par sœur Rosalie Rendu, de fonder une petite société vouée à aider les pauvres, qui prit le nom de Conférence de la Charité. La Société de St Vincent de Paul a rapidement essaimé sur tous les continents, et compte aujourd'hui plus de 50 000 conférences dans le monde.

Une bande dessinée particulièrement bien réalisée retrace la vie d'Ozanam. Elle paraîtra bientôt en allemand et en italien. ("Antoine Frédéric Ozanam : L'Ere nouvelle", Coccinelle 2003, 10,45 €. Disponible en librairie.)

Une année, un parcours

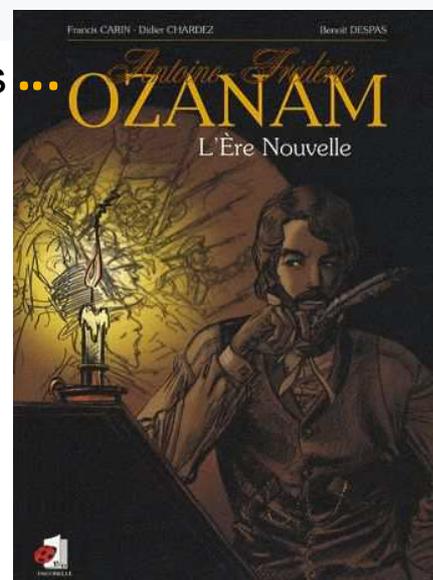
La "séquence vincentienne" vous propose 3 parcours pour approfondir l'histoire et la spiritualité vincentiennes :

1. Connaissance de St Vincent de Paul
2. Approfondissement de la spiritualité de St Vincent
3. Connaissance de Sainte Louise de Marillac

Choisissez un parcours. Tous les 2 mois, un thème vous sera proposé, présenté, accompagné de textes à étudier. Vous serez invités à rédiger un "*devoir*" résumant vos découvertes, vos réactions. Celui-ci vous sera renvoyé corrigé, éclairé par les commentaires d'un membre de l'équipe d'animation (Fille de la Charité ou Lazariste), qui suit votre travail tout au long de l'année. Ces parcours s'adressent à **tous** et débutent avec l'année scolaire.

Inscriptions :

Sœur Élisabeth CHARPY
Appt 299, 7 rue de Nice
72000 Le Mans
02.43.28.13.22
elis.charpy@club-internet.fr
(participation : 46 €).



TOUS-SAINT(S)

« On ne pourra jamais ressembler à Dieu, il est trop parfait... » ; « Plus on se rapproche de Dieu, plus on se rapproche du bien ! »
 Tout au long des partages, il est facile de percevoir la curiosité de nos jeunes face aux questions de Dieu, de la mort...
 Sr Clémentine (Marseille) nous livre deux pistes pour leur expliquer que la rencontre avec Dieu, juge des morts et des vivants, avec Celui qui est le Chemin, la Vérité et la Vie, se prépare dès ici bas à chaque instant, à chaque acte ou parole (p)osé(e)... ?

1. La chanson du rappeur Manou (jeune pasteur protestant) pour découvrir que la religion (étym. relation à Dieu) est là pour nous tenir en éveil et nous rappeler l'attitude qui plaît à Dieu : "A la vitesse grand V" (Album: Fantastik, 2003, RADMCD06).



**A la vitesse grand V, les années ne font que passer.
 Jeune ou adulte, ça ne compte pas, tu vas quand même y passer.
 La mort arrive, l'éternité arrive aussi.
 Où iras-tu après ta mort ? Quel sera ton sort ?**

Le respect de la haute société, facteur nécessaire.
 Mentir, voler pour réussir : triste atmosphère.
 Montrer une image que tu n'es pas
 Avoir toujours plus ne te rassasie pas.
 Autour de toi, on dit que tu as réussi ton existence.
 Cette espèce de vide en toi crie méfiance.
 Ton âme crie, crie, crie de douleur.
 Elle connaît le sort qui lui est réservé, alors elle a peur.
 Elle a besoin d'être nourrie.
 En ce jour je te le dis, elle a besoin de vie.

1. L'horloge de Greenwich suit son cours dans sa poursuite.
 Le temps s'égraine pêle-mêle, qui peut courir à sa suite ?
 L'histoire s'enchaîne, traîne une panoplie d'idées.
 Le but visé : se débarrasser de la voix qui nous parle de la vérité.
 Comme un orage, arrive le phénomène de la mort.
 Incontrollable, « inarrêtable », l'homme connaît son sort.
 Et encore, toujours sont nées des philosophies
 Personne n'est arrivé à savoir, même aujourd'hui.
 Que de morts, que de morts, de jour comme de nuit.
 Le grand-père mort, quelques années, c'est le fils qui suit.
 Le temps fuit, les générations sont détruites.
 As-tu déjà pensé ? T'es-tu déjà fait une idée ?
 Tu mourras un jour, tu quitteras la terre pour toujours,
 La terre fraîche t'accueillera aussi à ton tour.
 Et l'éternité ? Et l'éternité ? T'es-tu déjà fait une idée ?
2. L'homme n'est pas seulement corps,
 Mais il est âme et esprit.
 Ces derniers marquent la personne de Dieu aussi.
 Les yeux fermés, la chair, poussière, retourne à la terre.
 Ton Esprit va devant Dieu qui est le maître de l'univers.
 Que fais-tu de ta vie, le regard obscurci ?
 Tu avances sans voir, tu es comme démuné
 L'argent, les femmes, bref, le nerf de la guerre.
 Les plaisirs éphémères, les seuls pour te plaire.

3. L'enfer, le paradis, deux destinations.
 Aller simple sans retour, sans discrimination.
 Personne ne détermine son jour, donc pas d'opposition.
 Tout est déterminé par ta relation avec Dieu.
 Pendant tes jours ici, étais-tu pieux ?
 As-tu accepté le sacrifice du fils de Jésus Christ ?
 Entre vous, une relation franche se tisse ?
 Si tu ignores Jésus ici, tu iras en enfer
 Le purgatoire n'existe pas, pour être clair.
 La balance du bien et du mal t'est déficitaire.
 Tu es pêcheur, un seul a porté tes péchés.
 A Golgotha je te l'assure, il ne s'est pas défilé.
 Dieu est juste, en ce moment il t'avertit.
 Après ta mort, ne dis pas qu'on ne t'avait pas dit.
 Tu dis « je croque la vie à pleines dents »
 C'est le jugement de Dieu que tu recevras en plein dedans.
 Et pendant 100 ans, 200 ans, N années.
 Donne ta vie aussi au maître de l'univers.



2. Un travail de rapprochement entre Bible et Coran : les jeunes sont surpris de découvrir tant de similitudes.

EX: **Bible : Evangile de Jésus Christ selon St Matthieu (Mtt 25, 31-46)**

Coran

"Quand le Fils de l'homme viendra dans sa gloire, escorté de tous les anges, alors il prendra place sur son trône de gloire. Devant lui seront rassemblées toutes les nations, et il sépara les hommes les uns des autres, tout comme le berger sépare les brebis des chèvres. Il placera les brebis à sa droite, et les chèvres à sa gauche.

Sourate XXXVI - 54

"Personne ne sera lésé. Chaque homme recevra le prix exact de ce qu'il aura fait. Dieu connaît parfaitement leurs œuvres. »

Sourate IV - 124

« Tous les croyants, hommes et femmes, qui font le bien ; voilà ceux qui entreront au Paradis. »

Sourate LXXIV - 6

« Ne donne pas en espérant recevoir davantage. »

Sourate XXI - 47

« Nous poserons les balances exactes le jour de la résurrection. Nul homme ne sera lésé pour la plus petite chose, serait-elle équivalente au poids d'une graine de moutarde. »

Sourate II - 82

« Ceux qui croient et qui font le bien seront les hôtes du Paradis ; ils y demeureront immortels. »

Sourate XXII - 23

« Dieu introduira ceux qui auront cru et ceux qui auront accompli de ces œuvres bonnes dans des Jardins où coulent les ruisseaux. Là, ils seront parés de bracelets en or et de perles. Leurs vêtements seront en soie. »

Alors le Roi dira à ceux de droite : "Venez, les bénis de mon Père, recevez en héritage le Royaume préparé pour vous depuis la création du monde. Car j'ai eu faim et vous m'avez donné à manger, j'ai eu soif et vous m'avez donné à boire, j'étais un étranger et vous m'avez accueilli, nu et vous m'avez vêtu, malade et vous m'avez visité, prisonnier et vous êtes venus jusqu'à moi."

Alors les justes lui répondront : "Seigneur, quand nous est-il arrivé de te voir affamé et de te nourrir, assoiffé et de te désaltérer, étranger et de t'accueillir, nu et de te vêtir, malade ou prisonnier et de venir te voir ?" Et le Roi leur fera cette réponse : "En vérité je vous le dis, chaque fois que vous l'avez fait à l'un de ces petits qui sont mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait."

Alors il dira encore à ceux de gauche : "Allez loin de moi, maudits, dans le feu éternel qui a été préparé pour le diable et ses anges. Car j'ai eu faim et vous ne m'avez pas donné à manger, j'ai eu soif et vous ne m'avez pas donné à boire, j'étais un étranger et vous ne m'avez pas accueilli, nu et vous ne m'avez pas vêtu, malade et prisonnier et vous ne m'avez pas visité."

Alors ceux-ci lui demanderont à leur tour : "Seigneur, quand nous est-il arrivé de te voir affamé ou assoiffé, étranger ou nu, malade ou prisonnier, et de ne te point secourir ?" Alors il leur répondra : "En vérité je vous le dis, chaque fois que vous ne l'avez pas fait à l'un de ces plus petits, à moi non plus vous ne l'avez pas fait." Et ils s'en iront, ceux-ci au châtimé éternel, et les justes à la vie éternelle."

On peut faire la même chose avec Lc 18, 18-27 et la Sourate VII - 40, ou travailler avec Lc 16, 19-31, Lc 12, 13-21... Bonne réflexion !



Formations 2008-2009

VINCENTIENS AUJOURD'HUI



■ 1. Lignes de force du Projet Educatif Vincentien

Paris, 15-16 oct., 12-13 novembre - 4j - Chefs d'Établissements nouvellement nommés dans le Réseau ; Adjointes de direction et Responsables de niveau - N° FORMIRIS : 09170077

■ 2. Nouveaux comportements scolaires : Adapter ses pratiques face à l'élève et au groupe

Paris, 27-28 novembre 2008 - 2j - Tous personnels - N° FORMIRIS : 09170074

■ 3. Jeunes déroutants 2 : S'outiller pour comprendre et agir

Paris, 8-12 décembre 2008 - 5j - Tous personnels - N° FORMIRIS : 09170076

■ 4. Être acteur dans un établissement scolaire vincentien : Fondements d'un projet, challenge d'un public

Paris, 19-23 janvier 2009 - 5j - Tous personnels entrés dans le Réseau depuis moins de 5 ans - N° FORMIRIS : 09170075

■ 5. Rencontre nationale des Chefs d'établissements

Cannes, 29-30 janvier 2009 - 2j - Chefs d'établissements et Adjointes de direction

■ 6. Personnels éducatifs : premiers fusibles...?

Paris, 4-6 février 2009 - 3j - Personnels éducatifs

■ 7. Rencontre nationale des membres des OGEC

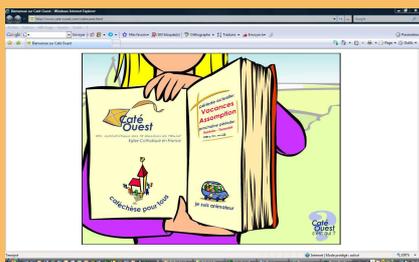
Paris, 3 avril 2009 - 1j - Chefs d'Établissements et membres des OGEC

Catalogue et inscriptions à : varef1@aliceadsl.fr, 01.42.22.90.58



Inscriptions : auprès de votre Chef d'établissement, puis à envoyer à VAREF (coordonnées au verso)

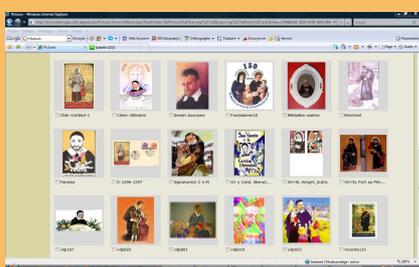




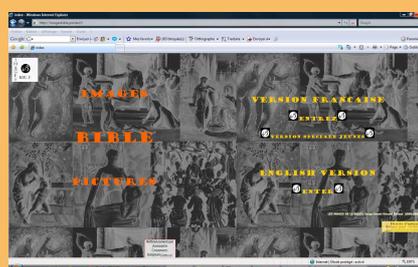
Site catéchétique des 12 diocèses de l'Ouest. Des propositions variées et régulièrement mises à jour pour les 3-7, 8-11, 12-15 ans, et pour la PCS.
<http://www.cate-ouest.com>



Le site de la mission "Enseignement et religions" du SGEC. Outils, formations, approches par disciplines, niveaux, religion, thèmes...
<http://www.formiris2.org/>



Un site d'images vincentiennes classées :
<http://st.vincentimages.cdm.depaul.edu/default.aspx>



Site répertoriant des images bibliques et des éléments pour les comprendre (analyse : choisir la version "normale").
<http://imagesbible.jexiste.fr/>

Le mois prochain : des sites pour rechercher des images

VAREF

Vincentiens

Aujourd'hui

Réseau

Enseignement

France

67, rue de Sèvres

75006 Paris

Tél : 01.42.22.90.58

www.varef.org

Nouveau mail depuis 2007:

varef1@aliceadsl.fr

N'oubliez pas votre bulletin d'adhésion à VAREF : l'association en a besoin !

Pour travailler communication, analyse de l'image, films, nous vous recommandons vivement Séquence 39, lancée par S. Champmartin (LP St Paul). Ecrire à : Sequence39@laposte.net

La prochaine Assemblée Générale aura lieu à Cannes les 30 et 31 janvier 2009

Le site de VAREF...



...est toujours en chantier !