



Réseau Enseignement France

Formations 2009-2010



VAREF, Institut missionné de l'Enseignement Catholique

67, rue de Sèvres - 75006 Paris - Tél : 01.42.22.90.58 - Fax : 08.25.41.03.37

varef1@aliceadsl.fr - www.varef.org

Lignes de force du Projet Educatif Vincentien

L'Enseignement catholique a pour but de faire grandir l'élève, qu'il place au centre de son projet. L'accueil de tout élève et de tout l'élève, spécificité du Projet Educatif Vincentien, exige du Chef d'établissement de bien connaître ce projet, de savoir le mettre en œuvre avec son équipe, et d'acquérir des attitudes et des outils adaptés à un public en difficulté.

Objectifs :

- Appréhender la spécificité d'un établissement vincentien.
- Apprendre à fédérer l'équipe éducative autour du Projet éducatif, à communiquer et faire vivre ses valeurs
- S'approprier des outils pour adapter ses choix aux exigences de l'accueil d'élèves en difficulté
- Réflexion sur l'autorité comme service
- Développer les attitudes et outils favorisant la participation et la prise en compte de l'expression de tous

Contenu :

- Projet éducatif et Réseau vincentien
 - o St Vincent de Paul et Louise de Marillac, pionniers de l'éducation et de la formation
 - o Le projet fondateur et sa pertinence à travers le temps
 - o Le Texte de référence des établissements vincentiens
- Exigences spécifiques de l'accueil de tous
- Management et reconnaissance de l'autre comme personne :
 - o Caractéristiques vincentiennes
 - o Mise en œuvre
- La responsabilité pastorale du Chef d'établissement



Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et méthodologiques, étude de cas concrets et analyse d'expériences.

Intervenants:

Sr Annie GENAIN, Sr Claire HERRMANN, P. Hugh O'DONNELL, Gilles BONNICHON et Daniel MARTINA (MC2E), Claude BERRUER, Hubert ANTOINE.

Coût : 360 euros



N° FORMIRIS : 10170253  - **OPCA :** Référencement acquis

Public concerné :

Chefs d'établissement nouvellement nommés dans les établissements du Réseau, Adjoints de direction et responsables de cycles ou de niveaux.

Lieu : Accueil Louise de Marillac, 67 rue de Sèvres, 75 006 Paris.

Date : Du lundi 12 (10h) au mardi 13 octobre 2009 (16h)
et du mercredi 3 (10h) au jeudi 4 février 2010 (16h)

Durée : 4 jours (28h réparties sur 2 fois 2 jours)



A jeunes nouveaux, propositions nouvelles

Face au défi des profonds et rapides changements de société que nous vivons, et des comportements des jeunes que nous recevons, on constate que former ne suffit plus : violence, passivité, absentéisme, décrochages, divergences des rythmes et cadres, nous incitent à "faire l'Ecole autrement".

L'étude PISA 2006 a par ailleurs révélé un enseignement français inégalitaire et discriminatoire, où le milieu socioéconomique familial explique 21% de la variation des performances des élèves (contre 6% en Islande !) Pour continuer à remplir notre mission d'éducation en prenant en charge la mixité sociale, il est donc capital de jouer sur ces autres facteurs déterminants repérés par PISA : les choix et pratiques pédagogiques et organisationnels.

Objectifs :

1. Développer une approche du jeune qui l'envisage à partir de "ses possibles".
2. Apprendre à pratiquer des pédagogies innovantes , à les adapter aux besoins de l'étt
3. Apprendre à initier, mettre en œuvre et accompagner le changement auprès des équipes pédagogiques

Compétences visées :

- *Compétences éthiques* : croire en l'élève et utiliser les effets positifs d'un tel regard ; partir de ses compétences dans le processus pédagogique, non de la norme et l'écart à la norme
- *Compétences didactiques* : identifier les composantes et les freins du changement ; connaître des pédagogies innovantes et différenciées
- *Compétences organisationnelles* : adapter sa gestion des espaces, groupes, rythmes...
- *Compétences managériales* : initier le changement et promouvoir adhésion et "déplacement" de l'équipe en ce sens ; établir les lignes d'action quadriennales de la formation des équipes pédagogiques.

Contenu :

- Mutations anthropologiques et enjeux éducatifs auxquels est confronté l'Enseignement aujourd'hui
- Le regard (place dans le Projet éducatif vinctien, implications dans la relation pédagogique, champs d'application...)
- L'évaluation, levier de changement dans l'établissement
- Les apports de l'Enseignement belge en matière de pédagogies et dispositifs innovants (intérêt, limites, conditions...) : Discrimination positive, Classes passerelles, "S.A.S.", CEFA, Enseignement spécialisé, Orientation.
- Outils de diagnostic et de choix, conditions de transférabilité et de réalisation de ces innovations
- Enjeux et perspectives éducatifs et pédagogiques à l'échelle européenne.



Méthodes et moyens pédagogiques :

- Apports théoriques et débats avec les intervenants ; 1 table ronde
- Rencontre d'équipes mettant en œuvre différents types de pédagogies innovantes
- Travaux de groupes
- Eclairage et vérification systématique de l'applicabilité des projets et des avancées concrètes du groupe par un expert
- Travail à partir des réalités observées dans les établissements

Intervenants:

- *Yves MARIANI*, du Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique
- *Claude BERRUER*, Adjoint au Secrétaire général de l'Enseignement Catholique
- *Paul MALARTRE*, ancien Secrétaire général de l'Enseignement Catholique
- *Baudoin DUELZ ?*, ancien Secrétaire général de l'Enseignement secondaire catholique, Président du Conseil de l'Education et de la Formation de la Communauté française de Belgique
- *P. Henri MADELIN*, jésuite, enseignant à l'Institut d'études politiques de Paris, membre de l'Office catholique d'information et d'initiative pour l'Europe (OCIPE) à Bruxelles
- *P. Philippe BACQ*, jésuite, professeur de théologie au Centre International Lumen Vitae
- *Jean-Marie DEMOUSTIER*, SEGEC (Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique de Belgique), Responsable de la Cellule pédagogique
- *Etienne VERHACK* (Secrétaire Général du Comité Européen de l'Enseignement Catholique)
- *3 autres intervenants du SEGEC*
- *Directeurs d'établissements* belges mettant en œuvre des pédagogies innovantes.

Coût : 570 euros

N° FORMIRIS : 10170001  - **OPCA :** référencement acquis.

Public concerné : Chefs d'établissements du Réseau vincentien et leurs adjoints.

Lieu : Best Western County House, Square des Héros 2-4, B-1180 Bruxelles

Date : Du lundi 26 au vendredi 30 octobre 2009

Durée : 5 journées (26h)



La Pastorale d'engendrement : accueillir, accompagner, pour faire advenir



L'essentiel – dans l'acte éducatif et le cheminement pédagogique – n'est-il pas de permettre au jeune de pouvoir dire « je » ? Les Adjoints et agents en Pastorale scolaire y contribuent par une mission tout à fait spécifique, dans le cadre d'une Pastorale faite pour tous.

Dans notre situation post-moderne radicalement nouvelle, cette mission ne peut plus se vivre comme avant. Il convient moins d'élaborer des projets pastoraux bien pensés et définis, que d'accueillir avec souplesse chacun là où il en est, d'accompagner son chemin, au service de l'élève.

Objectifs :

- Accueillir la diversité religieuse et culturelle
- Etre capable d'accueillir chacun là où il en est, de prendre en compte ses motivations et son expérience humaine pour accompagner son projet et son cheminement
- Repérer les qualités relationnelles que cela requiert
- Faire le point sur ses pratiques et pouvoir les appuyer sur cette nouvelle approche

Contenu :

- Pourquoi une nouvelle approche de la personne et une nouvelle forme de Pastorale ?
- En quoi consiste-t-elle ? Quelles sont ses caractéristiques ?
- Comment la pastorale d'engendrement éclaire-t-elle l'action sociale et l'acte éducatif ?
- Comment et à quelles conditions la mettre en place dans nos établissements ?

Méthodes et moyens pédagogiques :

- Apports théoriques, débats, ateliers.



Intervenant : Philippe BACQ, sj, Professeur à l'Université de Louvain (Belgique)

Coût : 120 euros

Prise en charge : OPCA seulement

Public concerné : Personnes engagées en Pastorale, Chefs d'établissements.

Lieu : Maison Mère des Filles de la Charité, 140 rue du Bac, 75 007 Paris.

Date : Du mardi 24 novembre 2009 (14h) au mercredi 25 novembre 2009 (12h)

Durée : 1 journée (7h réparties sur 2 jours)

Soirée probable le 24 novembre :

Les Moissonneurs de Dieu

30 ans d'échanges épistolaires
entre Vincent de Paul et Louise de Marillac

écrit par Pauline Macia



Jeunes déroutants 3 : L'adulte et l'équipe dans la dynamique éducative

Face à des jeunes qui, de plus en plus, nous déroutent, la cohérence de l'équipe éducative et le rôle des adultes sont fondamentaux dans le climat de la classe et de l'établissement. Attitudes, paroles et gestes sont déterminants dans l'amélioration ou la dégradation des liens qui unissent la communauté éducative et dans l'ambiance du groupe classe. Plus que jamais, il est important de savoir se situer dans la relation, de repérer ses pratiques, et de travailler des postures qui créent les conditions de la motivation, de la socialisation, et d'un meilleur apprentissage.

Objectifs :

- Prendre conscience de son rôle dans l'établissement d'un climat favorable à la motivation, à la socialisation, à l'intégration de la loi, pour l'élève et le groupe
- Etre en capacité d'adapter ses attitudes à cette réalité et à des jeunes difficiles, identifier les styles d'animation/autorité qui créent les conditions de la motivation ou démotivation
- Etre en mesure de contribuer à la dynamique de la communauté éducative : exister et se définir, trouver des appuis (textes, valeurs, codes communs), communiquer sans nuire à la relation, reconnaître et gérer les conflits (conflits de valeurs, conflits de besoins)

Contenu :

- Repérage de ses propres attitudes dans la relation éducative et les conflits
- Les interactions sociales : éléments cognitifs et émotifs, repérage du niveau des interactions
- Les obstacles à la communication : attitudes de Porter, attitude paradoxale
- Cohérence et congruence
- La pratique de la médiation en pédagogie (critères de Feuerstein, rôle médiateur de certaines interactions)



Méthodes et moyens pédagogiques :

- Mises en situation & travaux de groupes
- Apports théoriques
- Travail à partir des réalités observées dans les établissements, échanges de pratiques pédagogiques
- Elaboration d'un projet d'action et de progrès

Intervenants:

- Gérard VALLAT (psychologue-psychothérapeute, formateur et superviseur)
- Annie CARDINET (Docteur en Sciences de l'éducation, enseignante à Paris V)
- François LE CLERE (IFMV)



Coût : 360 euros

N° FORMIRIS : 10170297



- **OPCA :** référencement acquis

Public concerné : Tous personnels du Réseau.

Lieu :

Accueil Louise de Marillac, 67 rue de Sèvres, 75 006 Paris.

Date :

Du lundi 7 décembre (14h) au vendredi 11 décembre 2009 (13h)

Durée :

4 journées (28h réparties sur 5 jours)



*Assemblée générale
de VAREF :
L'évaluation selon St Vincent de Paul*

Contenu, intervenants... :

en cours

Public concerné : Tous membres de l'association VAREF, tous Chefs d'établissement, enseignants, personnels d'éducation...

Lieu : Maison Mère des Filles de la Charité, 140 rue du Bac, 75 007 Paris.

Date : Samedi 23 janvier 2009

Durée : 1 journée





Jeunes déroutants 1 : S'outiller pour comprendre et agir

Dans un contexte de plus en plus marqué par l'incompréhension et le rapport de forces, et dans des établissements qui se veulent ouverts à tous sans différence, les "nouveaux comportements scolaires" (refus des normes et des règles, incivilités, phénomènes de groupe, décrochage scolaire...) déroutent enseignants et éducateurs, qui voient leurs valeurs, voire leur autorité, remises en cause, et le vivent parfois comme un échec personnel.

Ces "nouveaux comportements scolaires" mettent crûment en évidence la nécessité non seulement d'une connaissance des nouvelles réalités des jeunes, mais aussi de réponses adaptées, du côté de l'enseignant, en termes de compétences pédagogiques et relationnelles.

Objectifs :

- Connaître les réalités psychologiques et sociales actuelles des jeunes et leurs incidences sur la vie scolaire.
- Apprendre à adapter son action pédagogique face à des jeunes et des situations imprévisibles.
- Acquérir les compétences, dans les dimensions groupale, pédagogique et relationnelle, d'une action éducative adaptée
- Comprendre les forces qui traversent le groupe classe et développer la capacité à gérer des "ados" en groupe.
- Apprendre à penser les conditions et poser les actes d'une autorité bien située

Contenu :

- Approche psychologique : L'adolescent, développement, risques et problèmes
- Groupe et phénomènes de groupe : appartenance et conformisme ; interactions dans un groupe ; leader ; structures formelles et informelles ; attitudes et codes de comportement des jeunes en groupes
- Gestion d'un groupe : dynamique de groupe, rôle positif potentiel des pairs dans l'apprentissage ; prise en compte de la personne dans un grand groupe
- Relation éducative et autorité dans un contexte d'accueil de tous les publics



Méthodes et moyens pédagogiques :

- Travail à partir des réalités observées dans les établissements, échanges de pratiques pédagogiques
- Alternance d'apports théoriques et de mises en situation
- Elaboration d'un projet d'action et de progrès

Intervenants:

Gérard VALLAT (psychologue-psychothérapeute, formateur et superviseur)

François LE CLERE (IFMV)



Coût : 360 euros

N° FORMIRIS : 10170255  - **OPCA :** référencement acquis

Public concerné : Tous personnels du Réseau.

Lieu : Accueil Louise de Marillac, 67 rue de Sèvres, 75 006 Paris.

Date : Du mercredi 18 janvier (14h) au vendredi 22 janvier 2010 (13h)

Durée : 4 journées (28h réparties sur 5 jours)



Motivation/démotivation des élèves

La passivité des élèves et le décrochage scolaire remettent en question nos pratiques pédagogiques et éducatives et interpellent chacun. Ils soulignent aussi la nécessité de mieux comprendre ces phénomènes et de trouver des réponses pédagogiques adaptées.

Objectifs :

- Développer ses connaissances théoriques et relationnelles des adolescents et des processus de motivation/démotivation en eux et dans leur milieu environnant.
- Apprendre à se situer au mieux vis-à-vis d'eux
- Développer une pédagogie associant exigences et dynamisme des élèves

Contenu :

- Développement de l'adolescent et motivation : besoins, émotions, formes d'intelligence, rêves, réussites/échecs.
- L'apathie chez les adolescents
- Exigences et autorité : autorité et autonomie des élèves, ordres/désordres, punitions, sanctions
- De la passivité à l'activité : formes de passivité chez l'adolescent, relations symbiotiques ou contractuelles, utilisation de la dynamique de groupe
- Décrochage scolaire : causes, prévention, évolutions récentes, écueils et pistes pédagogiques adaptées
- Conditions d'une action concertée et efficace

Méthodes et moyens pédagogiques : Apports théoriques & méthodologiques, et applications, analyse d'expériences et pratiques pédagogiques.

Intervenants : Gérard VALLAT (psychothérapeute), François LE CLERE (IFMV)

Coût : 180 €



N° FORMIRIS : 10170254  - **OPCA** : référencement acquis

Public concerné : Tous personnels du Réseau vincentien

Lieu : Accueil Louise de Marillac, 67 rue de Sèvres, 75 006 Paris.

Date : du mardi 16 mars (10h) au mercredi 17 mars 2010 (16h30)

Durée : 2 journées

Les nouvelles technologies

Quels effets sur les élèves et la relation pédagogique ?

Si les technologies nous ouvrent aujourd'hui des possibilités infinies, elles engendrent aussi des phénomènes sociaux et comportementaux qui troublent la vie scolaire, et mettent à mal nos pratiques pédagogiques. Ceux-ci mettent en évidence la nécessité d'une connaissance des nouvelles réalités des jeunes et d'une réflexion adaptée.

Objectifs :

- Connaître les réalités des pratiques actuelles d'internet des jeunes
- Identifier et comprendre leurs incidences sur l'apprentissage et la vie scolaire
- Concevoir des pratiques d'accompagnement et de prévention

Contenu :

- Les pratiques d'internet des jeunes aujourd'hui
- L'environnement virtuel des jeunes
- Le portable et internet, espaces ludiques et de socialisation
- Les effets de ces pratiques :
 - ♦ physiologiques (cerveau, mémoire, concentration, sommeil...)
 - ♦ comportementaux (difficulté à contrôler ses impulsions, vie dans l'immédiateté...)
 - ♦ scolaires (apathie, fatigue, retards, pratiques multi-tâches et rythme scolaire, agressivité, devoirs copiés sur internet, manque d'analyse...)
- Pistes pour accompagner les jeunes dans cet environnement, pour que ces pratiques ne deviennent pas addictives.

Méthodes et moyens pédagogiques : Apport théorique et étude de pratiques, témoignage, échange à partir des réalités et pratiques observées. Support : en ligne, et texte.

Intervenante : Christine Mary (IFMV-Valdocco)

Coût : 100 €

N° FORMIRIS : 10170252



- **OPCA :** référencement acquis

Public concerné : Tous personnels du Réseau vincentien

Lieu : Accueil Louise de Marillac, 67 rue de Sèvres, 75 006 Paris.

Date : jeudi 18 mars 2010 (9h30-17h)

Durée : 1 journée



Formations 2009-2010

- | | |
|--|-------|
| 1. Lignes de force du Projet Educatif Vincentien
12-13 octobre 2009 ; 4-5 février 2010 | p. 2 |
| 2. A jeunes nouveaux, propositions nouvelles
26-30 octobre 2009. | p. 4 |
| 3. La Pastorale d'engendrement : accueillir, accompagner, faire advenir
24-25 novembre 2009 | p. 6 |
| 4. Jeunes déroutants 3 : L'adulte et l'équipe dans la relation éducative
7-11 décembre 2009 | p. 8 |
| 5. <i>Assemblée générale de VAREF</i>
23 janvier 2010 | p. 10 |
| 6. Jeunes déroutants 1 : S'outiller pour comprendre et agir
18-22 janvier 2010 | p. 12 |
| 7. Motivation/démotivation des élèves
16-17 mars 2010 | p. 14 |
| 8. Les nouvelles technologies : quels effets sur les élèves et la relation pédagogique ?
18 mars 2010 | p. 15 |

VAREF

Vincentiens Aujourd'hui, Réseau Enseignement France

N° d'organisme de Formation : 117 5313 7175

67, rue de Sèvres - 75006 Paris

Tél : 01.42.22.90.58 - Fax : 08.25.41.03.37

varef1@aliceadsl.fr - www.varef.org

